

# **PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PERMESINAN**

## **DI SMK NEGERI 2 SRAGEN**

### **TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

**RAMLAN BASUKI**

**NIM : Q. 100 100 178**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Samino, MM.**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Ramlan Basuki

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

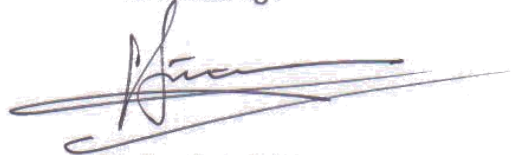
Nama	:	Ramlan Basuki
NIM	:	Q. 100 100 178
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	Pengelolaan Pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2 Sragen.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 27 Juli 2012

Pembimbing I



**Dr. Samino, MM.**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Drs. Syamsuddin, MM.**

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Ramlan Basuki

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Ramlan Basuki
NIM	:	Q. 100 100 178
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	Pengelolaan Pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2 Sragen.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 27 Juli 2012

Pembimbing II

  
**Drs. Syamsuddin, MM.**

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PERMESINAN**  
**DI SMK NEGERI 2 SRAGEN**

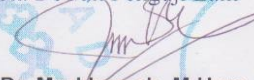
yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**RAMLAN BASUKI**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 4 September 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**


Pembimbing Utama

  
.....  
**Dr. Samino, M.M.**

Anggota Dewan Penguji Lain

  
.....  
**Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.**

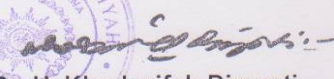
Pembimbing Pendamping I

  
.....  
**Drs. Syamsudin, M.M.**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 12 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

  
.....  
**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ramlan Basuki  
NIM : Q. 100 100 178  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : Pengelolaan Pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2  
Sragen


Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 27 Juli 2012  
Yang membuat pernyataan,




Ramlan Basuki


## MOTTO

 Untuk mendapatkan kesuksesan hanya dapat diperoleh dengan kerja keras dan pantang berputus asa

(‘Ali bin Abi Thalib)

 Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi dan silih bergantinya malam dan siang adalah tanda-tanda bagi orang-orang yang mempunyai pikiran, yaitu orang-orang yang mengingat Allah dalam keadaan berdiri, duduk dan berbaring dan memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi, (seraya berkata), "Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau ciptakan ini dengan sia-sia; Maha Suci Engkau, maka hindarkanlah kami dari siksa api neraka."

(Terjemahan QS. Aali 'Imraan (3: 190-191))

 Jika anda ingin berubah, maka lakukan perubahan. Arahkan perubahan itu ke arah positif menuju impian dan harapan. Jangan biarkan peluang menjauhi anda, tanamkan motivasi belajar pada diri anda niscaya anda akan berhasil.

(M. Sobry Sutikno)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Istriku tercinta,
2. Anak-anakku tersayang, dan
3. Almamaterku.

## ABSTRAK

Ramlan Basuki. Q. 100 100 178. Pengelolaan Pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2 Sragen. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan karakteristik kegiatan siswa dan guru dalam pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2 Sragen. (2) untuk mendeskripsikan karakteristik penggunaan alat peraga dalam pembelajaran permesinan di SMK Negeri 2 Sragen. Dan (3) untuk mendeskripsikan karakteristik setting kelas dalam pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2 Sragen

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Peneliti mengambil lokasi di SMK Negeri 2 Sragen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan, wawancara mendalam, dan observasi. Analisis data menggunakan metode analisis etnografis.

Penelitian ini menghasilkan: (1) Kegiatan siswa dalam pembelajaran teori permesinan, diawali dengan mempersiapkan alat tulis dan buku teori permesinan. Kegiatan siswa tergantung dari aktivitas pembelajaran dan metode pembelajaran yang digunakan guru. Metode yang biasa digunakan guru adalah metode ceramah, metode demonstrasi dan metode kooperatif. Kegiatan guru dalam pembelajaran teori diawali dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran, sumber bahan ajar dan alat peraga, selain itu guru juga memperhatikan kesiapan kelas dan kesiapan siswa. (2) Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran teori permesinan antara lain: white board, multi media, media gambar, OHP proyektor, LCD, media cetak, sample hasil praktik pembelajaran teori. Untuk alat peraga multimedia OHP Proyektor dan LCD karena jumlahnya terbatas, maka dalam penggunaannya diatur oleh ketua program permesinan. Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran praktik permesinan antara lain: gerinda tangan, hand rivet, jangka bengkok, jangka geser, jangka kaki, mesin bor, mesin bubut, mesin fris tegak, mesin fris universal, mesin gerenda, mesin gergaji, mesin skrap, mestar baja (1 m), mikrometer, tangkai snei, tangkai tap, sney 10 m, squitmatch, generator asitilin, gunting tangan lurus, ragum, regulator, trafo diesel, dan trafo las listrik. (3) Ruang pembelajaran teori permesinan menggunakan ruang kelas program keahlian permesinan, terkecuali bila guru menghendaki perubahan. Penyusunan meja dan kursi siswa ditata dengan model kelas, dengan meja guru diposisikan di depan meja siswa. Ruang pembelajaran teori permesinan dilengkapi dengan berbagai sampel hasil praktek sebagai media pembelajaran dan tempatkan pada almari hasil praktik.

Kata kunci : kegiatan siswa dan guru, alat peraga, setting kelas, permesinan.



## ABSTRACT

Ramlan Basuki. Q. 100 100 178. Learning management machinery at SMK Negeri 2 Sragen. Thesis. Education Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The purpose of this study were (1) to describe the characteristics of the activities of students and teachers in the learning machinery in SMK Negeri 2 Sragen. (2) to describe the characteristics of the use of visual aids in teaching engineering at the SMK Negeri 2 Sragen. And (3) to describe the characteristics of the classroom setting in the learning machinery in SMK Negeri 2 Sragen

This type of research is a qualitative research design with ethnographic research. Investigator shot in SMK Negeri 2 Sragen. Techniques of data collection is done by observation, in-depth interviews, and observation. Analysis of data using the method of ethnographic analysis.

This research resulted in: (1) The engineering students in learning theory, beginning with preparing stationery and books machining theory. Student activities depending on the activity of learning and teaching methods that teachers use. The usual method is teacher lecture method, demonstration method and cooperative methods. Activities of teachers in the learning theory of learning begins with the device, the source of teaching materials and teaching aids, but also pay attention to the teacher's classroom readiness and preparedness of students. (2) The use of visual aids in teaching the theory of machining include: white board, multi-media, media images, overhead projector, LCD, print media, sample results of the theory of learning practices. For multimedia props and overhead projector for a limited number, then the use is governed by the chairman of the machining program. The use of visual aids in teaching engineering practices such as: hand grinding, hand Rivet, long curved, slide-term, long legs, drilling machines, lathes, vertical FRIS, FRIS universal machine, gerenda machine, saw machine, scrap machinery, steel mestar (1 m), micrometers, stalk snei, tap handles, sney 10 m, squirtmatch, asitilin generator, hand straight scissors, pincers, regulators, transformers diesel, and electric welding transformer. (3) Space learning theory classroom program machining using machining expertise, except where the teacher wanted a change. Drafting tables and chairs laid out with a model student class, the teacher's desk is positioned in front of the student desk. Machining theory of learning space equipped with a range of samples as a result of the practice of instructional media and place it in the cupboard practices.

Keywords : activities of students and teachers, teaching aids, classroom setting, machining

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	v
MOTTO.....	
.....	vi
PERSEMBAHAN.....	
.....	vii
ABSTRAK.....	
.....	viii
ABSTRACT.....	
.....	ix
DAFTAR ISI.....	
.....	x
KATA PENGANTAR.....	
.....	xiii

BAB I	PENDAHULUAN.....	
	1	
	A. Latar Belakang Penelitian.....	
	.....	1
	B. Fokus Penelitian.....	
	.....	10
	C. Tujuan Penelitian.....	
	.....	11
	D. Manfaat Penelitian.....	
	.....	11
	E. Daftar Istilah .....	
	.....	12
BAB II	KAJIAN TEORI.....	
	13	
	A. Pembelajaran Permesinan.....	
	.....	13
	B. Pengelolaan Pembelajaran.....	
	.....	16
	C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	
	.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN.....	
	30	

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	
.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	
.....	32
C. Kehadiran Peneliti .....	
.....	33
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	
.....	34
E. Metode Pengumpulan Data.....	
.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	
.....	39
G. Keabsahan Data.....	
.....	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	
44	
A. Paparan Data.....	
.....	44
1. Karakteristik Kegiatan Siswa dan Guru dalam Pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2 Sragen.....	
.....	44

2. Karakteristik Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2 Sragen.....	59
3. Karakteristik Setting Kelas dalam pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2 Sragen.....	66
B. Temuan Penelitian .....	72
1. Karakteristik Kegiatan Siswa dan Guru dalam Pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2 Sragen.....	72
2. Karakteristik Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2 Sragen.....	74
3. Karakteristik Setting Kelas dalam Pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2 Sragen.....	75
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	76
A. Pembahasan .....	76

1. Karakteristik Kegiatan Siswa dan Guru dalam Pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2 Sragen.....	76
2. Karakteristik Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2 Sragen.....	80
3. Karakteristik Setting Kelas dalam pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2 Sragen.....	84
B. Teori Hasil Penelitian .....	87
1. Kegiatan Siswa dan Guru dalam Pembelajaran Permesinan.....	87
2. Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Permesinan .....	87
3. Setting Kelas dalam pembelajaran Permesinan.....	87
BAB VI PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88

B. Implikasi.....	
.....	91
C. Saran-Saran.....	
.....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Permesinan di SMK Negeri 2 Sragen” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Sekretaris atas nama Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.



4. Dr. Samino, MM., Dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. Drs. Syamsuddin, MM., Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Juli 2012

Ramlan Basuki